

Эксперт- криминалист

Федеральный научно-практический журнал

- актуальные проблемы
- методические рекомендации
- обучение и аттестация
- права граждан и судебная экспертиза
- экспертные ошибки
- профилактика
- техническое оснащение и автоматизация
- судебная практика
- экспертные организации
- исторический опыт
- перспективы развития
- международное сотрудничество

ISSN 2072-442X



9 772072 442774 >

№ 2
2018

Эксперт-криминалист

№ 2
2018

Федеральный научно-практический журнал

Издается с 2005 г.

Журнал издается совместно с Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Учредитель: Издательская группа "Юрист"

Зарегистрировано Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия
Рег. ПИ № ФС77-52166 от 19 декабря 2012 г.

Периодичность — 4 номера в год

Главный редактор:
Комиссарова Я.В.

Редакционный совет:
Ковалев А.В., Леканов Ю.И.,
Пинчук П.В., Рябов С.А.,
Смирнова С.А., Токарев П.И.,
Шишко А.В., Алиев Б.А. (Азербайджан),
Крайникова М. (Словакия),
Малевски Г. (Литва).

Главный редактор ИГ «Юрист»:
Гриб В.В.

Заместители главного редактора:
Бабкин А.И., Белых В.С., Ренов Э.Н.,
Платонова О.Ф., Трунцевский Ю.В.

**Научное редактирование
и корректура:**
Швечкова О.А., к.ю.н.

Центр редакционной подписки:
(495) 617-18-88 — многоканальный

Отдел работы с авторами:
avtor@lawinfo.ru
(495) 953-91-08

Адрес редакции/издателя:
115035, г. Москва,
Космодамианская наб., д. 26/55,
стр. 7
<http://www.lawinfo.ru>

Подписной индекс по каталогам:
«Роспечать» — 20625,
Каталог российской прессы — 12429,
«Объединенный каталог» — 91912

**Подписаться можно также
на сайте: www.gazety.ru**

Формат 60x90/8. Печать офсетная.
Физ.печ.л. — 5. Усл.печ.л. — 5.
Общий тираж 1000 экз. Цена свободная.

Отпечатано в типографии
«Национальная полиграфическая группа»,
248031, г. Калуга, п. Северный, ул. Светлая,
д. 2. Тел. (4842) 70-03-37
ISSN — 2072-442X

Номер подписан 28.05.2018.
Номер вышел в свет 13.06.2018.

Опубликованные статьи выражают мнение их авторов, которое может не совпадать с точкой зрения редакции журнала. Полная или частичная перепечатка авторских материалов без письменного разрешения редакции преследуется по закону.

Вниманию наших авторов! Отдельные материалы журнала размещаются в электронной правовой системе «КонсультантПлюс». Журнал включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) eLIBRARY.RU

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

СОДЕРЖАНИЕ

- Алиев Б.А.** О значении изучения личности террориста при расследовании преступлений террористической направленности..... 3
- Бачурин Л.В., Ефименко А.В.** Изучение возможности определения плотности и массы бумаги неразрушающим денситометрическим методом 6
- Бубнова И.С., Шестеперова Е.Л.** К вопросу о диагностике индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних потерпевших по делам о половых преступлениях 11
- Васильева О.А., Кравцова Г.К., Холопова Е.Н.** Обзор методов выявления психологических признаков искажения информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства 15
- Исютин-Федотков Д.В.** Некоторые проблемы экспертной деятельности при государственных закупках..... 19
- Першин А.Н., Романов Е.Ю.** Заключение специалиста («рецензия»): позиция суда и практика применения 22
- Фетисов В.А.** Посмертная судебно-медицинская томографическая визуализация повреждений, причиненных острыми предметами..... 25
- Шакирьянова Ю.П., Леонов С.В., Пинчук П.В.** Опыт использования трехмерного программного моделирования при комплексной автотехнической и судебно-медицинской экспертизе дорожно-транспортного происшествия 28

ПРОБЛЕМЫ НОРМОТВОРЧЕСТВА

- Смирнова С.А.** Актуальные пути совершенствования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации..... 32
- Ткачёв А.В.** О правовых вопросах регулирования автоматизированного решения экспертных задач..... 35

ПРОБА ПЕРА

- Ухолова А.М.** К вопросу о личности типичного рейдера 38

К вопросу о диагностике индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних потерпевших по делам о половых преступлениях*

Бубнова Ирина Сергеевна,
доцент Иркутского государственного университета,
кандидат психологических наук
irinaz-bubnova@yandex.ru

Шестеперова Елена Лукинична,
генеральный директор Байкальского центра
судебных экспертиз и графоанализа,
судебный эксперт
elena.shesteperova@mail.ru

В статье рассматриваются некоторые вопросы судебно-психологической экспертизы потерпевших по делам о половых преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних. Перечислены признаки, которые могут свидетельствовать о том, что жертва не была способна понимать характер и значение совершаемых действий и оказывать сопротивление насильнику.

Ключевые слова: судебно-психологическая экспертиза, жертва сексуального насилия, индивидуально-психологические особенности личности, виктимность.

The article reviews some issues of forensic and psychological examination of victims in cases on sexual crimes against minors. The authors list the attributes, which constitute evidence that the victim has been unable to understand the character and meaning of the performed actions and resist the rapist.

Keywords: forensic and psychological examination, victim of sexual assault, individual psychological peculiarities of a person, victimity.

Остройшей проблемой современного российского общества является незащищенность детей от преступных посягательств со стороны взрослых. Сегодня мы констатируем неблагоприятное положение несовершеннолетних, в том числе с точки зрения их сексуальной безопасности. Об этом свидетельствует рост числа половых преступлений в отношении малолетних и подростков, которые все чаще направляются на прохождение судебно-психологической экспертизы.

Объектом данного вида судебной экспертизы могут быть лица женского и мужского пола, пострадавшие от сексуального насилия.

Одним из квалифицирующих признаков изнасилования и насильственных действий сексуального характера является использование виновным беспомощного состояния жертвы. Речь идет о непонимании жертвой характера и значения совершаемых с нею (ним) действий, невозможности оказать сопротивление виновному из-за своего физического или психического состояния (возраста, физических недостатков, расстройств душевной деятельности или иного болезненного или бессознательного состояния и т.п.). Поэтому психолог в ходе экспертного психологического исследования должен изучить особенности формирования правосознания, жизненных ориентаций, нравственно-нормативных установок ре-

бенка и соотнести их с выделенными индивидуально-психологическими и характерологическими особенностями его личности.

Соответственно, предметом исследования эксперта-психолога будут степень осознания случившегося, степень психического стресса, особенности психологической защиты участников полового преступления, прежде всего личности жертвы. Кроме того, в компетенцию психолога входит оценка способности психически здорового потерпевшего понимать характер и значение преступных действий виновного, а также оценка способности оказывать сопротивление в зависимости от уровня психического развития, интеллектуальных способностей, индивидуально-психологических особенностей и психического состояния в момент события.

При проведении судебно-психологической экспертизы малолетнего пострадавшего исследуются особенности его психического развития, имеющие значение при анализе конкретного преступления, изучаются способности адекватно воспринимать внешние обстоятельства конкретных ситуаций и понимать происходящее. В судебно-психологической экспертизе пострадавших более старшего возраста на первый план чаще выступают виктимологические проблемы.

Под виктимностью принято понимать потенциальный комплекс психофизических свойств, который обуславлива-

* On the Diagnostics of Individual Psychological Peculiarities of Minor Victims in Sexual Crime Cases

Bubnova Irina S., Assistant Professor of the Irkutsk State University, Candidate of Psychological Sciences

Shesteperova Elena L., CEO of the Baikal Center of Forensic Examinations and Graphical Analysis, Forensic Expert



ет неспособность несовершеннолетних своевременно понять сексуальную направленность действий преступника, их нравственно-этическую сущность, социальные последствия, выработать и реализовать эффективные стратегии поведения в сложившейся ситуации.

Например, Л.В. Франк определяет понятие «индивидуальной виктимности» как «потенциальную, а равно и реализованную повышенную способность стать жертвой преступного посягательства при условии, что объективно этого можно было бы избежать»¹. Схожих взглядов на природу индивидуальной виктимности придерживается Т.Б. Беляева, отмечая, что на основе личностных особенностей, которые способствуют превращению человека в жертву преступных посягательств со стороны социальной среды и окружающих людей, можно выявлять субъектов группы риска².

Психологи, изучающие те или иные аспекты виктимного поведения, подчеркивают: люди, избирающие социальную роль жертвы, сознательно или бессознательно вовлекаются в различные криминогенные ситуации с подсознательной целью получить как можно больше сочувствия и поддержки со стороны³. При этом позиция жертвы оправдывается установкой на беспомощность, нежеланием изменять собственное положение без вмешательства извне, низкой самооценкой, запуганностью, повышенной суггестивностью, готовностью к обучению виктимному поведению, усвоению виктимных стереотипов со стороны общества⁴.

Поведение потерпевшего в момент совершения преступления зависит от следующих факторов:

- а) ситуационных, которые стимулируют и управляют криминальным поведением преступника;
- б) аспектов социального обучения жертвы (имитация, ассоциация, подкрепление и др.);
- в) биологических, прежде всего от уровня психического здоровья жертвы;
- г) влияния внешней среды (стиль воспитания в семье, статус родителей, коммуникативные навыки и др.);
- д) индивидуально-психологических особенностей жертвы (уровень фрустрации, самооценки, уровень привязанности, тревожности, агрессивности, тип высшей нервной деятельности, черты характера и т.д.)⁵.

Неудивительно, что важной составляющей судебно-психологической экспертизы потерпевших по делам о половых преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, является экспериментально-психологическое исследование. Оно обеспечивает реализацию естественнонаучного, экспериментального подхода к психике человека как целостной системе при условии сочетания качественного и количественного анализа психологических данных с учетом не только измененных, но и сохраненных элементов психической деятельности подэкспертного. Как правило, при экспериментально-психологическом исследовании эксперт-психолог применяет 10–15 методик, направленных на изучение познавательной деятельности и динамики умственной работоспособности, набор ориентированных на исследование личности проективных методов, опросников.

Можно выделить следующий комплекс диагностических методик, направленных на изучение личности пострадавших, предрасполагающих к совершению над ними насилия:

- а) индивидуально-типологических характеристик личности (опросник Полищука и Верденко, тест Айзенка (детский вариант), методика «Черты характера, темперамент», адаптированная В.Л. Маришук);
- б) индивидуально-характерологических особенностей (детские и подростковые варианты методики

Р. Кеттелла, патохарактерологический опросник Личко, опросники Айзенка);

в) оценки устойчивости к фрустрации и степени фрустрационной напряженности (методика Розенцвейга (детский и взрослый варианты) и методика Роршаха);

г) оценки способов психологической защиты личности (методики ТАТ и Роршаха);

д) выраженности ситуативной и личностной тревожности (методика САН, тест Люшера, цветоассоциативный эксперимент);

е) социально-психологического анализа типов связи между пострадавшим и насильником, а также оценки уровня психосексуальной просвещенности пострадавшего с помощью направленных бесед, цветового теста отношений (ЦТО) и материалов уголовного дела и др.⁶

Экспертное разрешение психологических вопросов, касающихся поведения жертвы, ее личностных особенностей, требует всестороннего комплексного анализа личности пострадавшего, а также тщательного психологического анализа не только текущей ситуации, но и иных периодов жизни подэкспертного. Это предполагает у эксперта-психолога наличие дополнительных знаний — процессуального закона, процедуры экспертного исследования, специфических условий предварительного следствия и судебного разбирательства.

Анализ литературы позволяет сделать вывод о том, что подавляющее большинство преступлений против половой свободы несовершеннолетних совершаются субъектами, которые связаны с потерпевшими родственными и/или другими близкими отношениями. Зачастую преступление становится конечной фазой конфликта, который возник в результате этих отношений.

Что касается индивидуально-психологической характеристики потерпевшего, эксперт должен обратить внимание на такие качества, как агрессивность, враждебность, негативизм, склонность к употреблению алкоголя, сексуальная гиперактивность, неразборчивость в выборе партнера, доверчивость. При изучении преступления на уровне индивидуально-психологических качеств пострадавший представляет интерес в той мере, в которой его характеристики вписываются в событие преступления и несут в себе заряд криминогенности.

Особое внимание при проведении СПЭ следует уделять пониманию несовершеннолетним характера сексуальных действий и их значения. Понимание характера действий посягателя предполагает, что потерпевший в состоянии правильно отразить содержательную сторону только на основе своей информированности в вопросах пола (в частности, о сущности половых взаимоотношений, формах их проявления, физиологических аспектах сексуальных отношений, деторождении, а также о социально одобряемом возрасте вступления в сексуальные контакты).

Способность несовершеннолетних потерпевших правильно понимать характер и значение совершаемых с ними действий М.М. Коченов раскрывал через совокупность психологических особенностей, обеспечивающих понимание сексуальной направленности действий посягателя, возможных биологических и социальных последствий этих действий, принятых в обществе нравственно-этических оценок посягательства на половую неприкосновенность, проявляющихся в конкретной ситуации конфликтного взаимодействия с посягателем⁷.

Сегодня психологи указывают на следующие признаки (являющиеся основанием для назначения судебно-психологической экспертизы), которые могут свидетельствовать, что жертва сексуального насилия не была способна понимать характер и значение совершившихся с нею

действий и оказывать сопротивление (как правило, речь идет о поведении жертвы изнасилования)⁸.

Во-первых, данные о пассивном поведении жертвы в криминальной ситуации. Это обстоятельство нередко дезориентирует следственных и судебных работников, позволяя им предполагать, что потерпевшая от изнасилования была согласна на половой контакт (при этом, как правило, обвиняемый настаивает на том, что все произошло по обоюдному согласию). Вместе с тем экспертная практика показывает, что едва ли не в 90% случаев пассивное поведение свидетельствует о полной либо в значительной степени ослабленной способности жертвы понимать характер и значение действий посягателя и оказывать сопротивление. В первую очередь это касается несовершеннолетних⁹.

Во-вторых, отсутствие у жертвы глубоких эмоциональных реакций на случившееся. С одной стороны, это могло бы свидетельствовать о том, что у несовершеннолетнего отмечается недостаточное развитие личностной составляющей морального сознания, т.е. не сформированы отношение к существующим морально-нравственным нормам либо неприятие этих норм. Как отмечалось выше, это не может служить критерием неспособности понимать характер и значение сексуальных действий и оказывать сопротивление. Однако чаще всего это является свидетельством несформированности когнитивной составляющей морального сознания. В таком случае жертва не в состоянии полностью либо в определенной степени осознавать характер и значение действий посягателя вследствие недостаточной информированности о сексуальных взаимоотношениях и о принятых в обществе моральных нормах, регулирующих эти отношения.

В-третьих, в ходе следствия в процессе общения с пострадавшим, его/ее родителями, близкими, педагогами может возникнуть предположение относительно отставания несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанного с психическим заболеванием.

В-четвертых, известно, что в момент сексуального насилия или в период, предшествовавший ему, жертва обнаруживала признаки соматического заболевания, которое могло существенно повлиять на способность оценивать ситуацию и оказывать активное сопротивление. Это могут быть как хроническое заболевание, его обострение, так и текущие воспалительные и прочие процессы.

В-пятых, имеются сведения о некоторых психологических особенностях жертвы (вялость, инертность, пониженная уверенность в себе, застенчивость, замкнутость и т.п.), обуславливающих легкость возникновения в экстремальных ситуациях состояний фрустрации (безвыходности), растерянности, тревоги, а также пассивные формы реагирования на насилие.

В-шестых, информация о неблагоприятных условиях воспитания несовершеннолетнего. Например, если в семье практикуется авторитарный тип отношений, систематическое подавление самостоятельности ребенка обычно приводит к снижению самооценки, неумению принимать решения в новых, необычных ситуациях и т.д. Подобные качества могут формироваться и в условиях гиперопеки со стороны родителей.

Следует кратко остановиться на проблеме соотношения способности понимать характер и значение сексуальных действий и возраста подэкспертного.

Исследования М.М. Коченова и Л.П. Кобышевой показали, что нет однозначного соответствия между этой способностью и возрастом жертвы сексуального насилия¹⁰. Так, девочка-подросток может дать согласие на сексуальные отношения с взрослым человеком (что

могло бы свидетельствовать о ее способности понимать их характер и значение), но не потому, что действительно понимает суть и значение происходящего, а вследствие того, что под воздействием взрослого подобные действия могут осознаваться неправильно, искаженно (как не представляющие опасности).

Презюмируется, если жертва сексуального посягательства не достигла восьмилетнего возраста, то в силу своего психического развития ребенок не в состоянии понимать характер и значение сексуальных взаимоотношений, несмотря на то что может иметь о них определенную информацию. Непонимание характера и значения действий посягателя полностью исключает способность оказания сопротивления. Даже когда имеются сведения о том, что ребенок, например, отталкивал насильника, царапал его и т.п. Это означает, что жертва оказывала сопротивление насилию (на что способен в силу своих возможностей даже малолетний), но отнюдь не сексуальному насилию как таковому.

С точки зрения психологии исследование индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних потерпевших ставит целью найти ответ на вопрос: почему именно этот конкретный ребенок становится жертвой преступлений, какие черты личности оказывают влияние на степень виктимности тех или иных лиц, как эти черты проявляются в обостренных и критических ситуациях, почему при одинаковых обстоятельствах одни легко становятся жертвами насильников, а других опасность обходит стороной. Также следует отметить, что для оптимизации использования психологических методов в судебной экспертизе необходимо осмыслить основные организационно-правовые, теоретические и методологические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью судебного эксперта-психолога, поскольку ясное понимание цели психологического исследования является надежной опорой при его проведении, определяя в каждом конкретном случае методические средства ее достижения, пределы компетенции эксперта, объем и содержание проводимого исследования.

Литература

1. Беляева Т.Б. Взаимосвязь виктимности с личностными особенностями / Т.Б. Беляева // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. Т. 6. 2016. С. 19–26.
2. Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности образовательной среды школы посредством профилактики суицидов в период подготовки к ЕГЭ / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко // Казанский педагогический журнал. 2017. № 4 (123). С. 137–142.
3. Бубнова И.С. Особенности гендерной идентичности у подростков девиантного поведения / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко // Казанский педагогический журнал. 2017. № 2 (121). С. 166–169.
4. Енгальцев В.Ф. Практикум по судебной психологической экспертизе : учеб.-метод. пособие / В.Ф. Енгальцев, С.С. Шипшин. Калуга : КГУ им. К.Э. Циолковского, 2013. 286 с.
5. Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу / М.М. Коченов. М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980. 116 с.
6. Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учеб. пособие / под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. 3-е изд. М. : Генезис, 2009. 606 с.
7. Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы / В.В. Нагаев. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. 333 с.



8. Петрова Л.Г. К вопросу о влиянии перенесенного сексуального насилия в малолетнем или несовершеннолетнем возрасте на дальнейшее развитие личности / Л.Г. Петрова // Эксперт-криминалист. 2013. № 2. С. 16–17.
9. Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии / Л.В. Франк. Душанбе: Ирфон, 1977. 240 с.
10. Холопова Е.Н. Использование гендерного подхода при расследовании преступлений, совершаемых женщинами / Е.Н. Холопова, Я.В. Комиссарова, А.Е. Маковеева // Эксперт-криминалист. 2017. № 2. С. 12–16.
- ¹ Франк Л.В. Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. Душанбе, 1977. С. 97–101.
- ² Беляева Т.Б. Взаимосвязь виктимности с личностными особенностями // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. Т. 6. 2016. С. 19–26.
- ³ Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Обеспечение социально-психологической безопасности образовательной среды школы посредством профилактики суицидов в период подготовки к ЕГЭ // Казанский педагогический журнал. 2017. № 4 (123). С. 137–142.
- ⁴ Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Особенности гендерной идентичности у подростков девиантного поведения // Казанский педагогический журнал. 2017. № 2 (121). С. 166–169.
- ⁵ Там же.
- ⁶ Подробно см., например: Медицинская и судебная психология. Курс лекций : учеб. пособие / под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. 3-е изд. М., 2009.
- ⁷ Коченов М.М. Введение в судебно-психологическую экспертизу. М., 1980. С. 64–72.
- ⁸ Енгальчев В.Ф., Шипшин С.С. Практикум по судебно-психологической экспертизе : учеб.-метод. пособие. Калуга, 2013. С. 115–120.
- ⁹ Там же.
- ¹⁰ Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы. М., 2000. С. 39.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «ЮРИСТ» —
ЭТО ЛИДЕР ЮРИДИЧЕСКОЙ ПЕРИОДИКИ
В РОССИИ И СТРАНАХ СНГ, КОТОРАЯ ОБЪЕДИНЯЕТ
БОЛЕЕ 60 НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ
ПО РАЗНЫМ ОТРАСЛЯМ ПРАВА